

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 51»**

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО <i>Засухина О.В.</i> Засухина О.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» <i>Киенко А.С.</i> Киенко А.С. « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.	«Утверждено» Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» <i>Загоруйко И.В.</i> Загоруйко И.В. Приказ № <u>7-08</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023 г.
--	---	--

**Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 4 классов**

Составитель:
Колесникова Е.М.
Митрофанова Т.Н.

АСТРАХАНЬ, 2023 Г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Русский язык» для 4 класса составлена на основе авторской программы Русский язык:1-4 классы: программа, планирование, контроль /С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О. Евдокимова - М.: Вентана-Граф, 2012.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

«Русский язык», 4 класс в двух частях. Авторы: С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова – М.: Вентана-Граф

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- 1.Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний) - 39 часов
- 2 Морфология -37 часов
- 3.Правописание (формирование навыков грамотного письма) – 42 часа
- 4.Развитие речи» - 18часов

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока
1		Повторение изученного в 3 классе
2		Повторяем фонетику и словообразование
3		Вспоминаемизученные орфограммы
4		Вспоминаемизученные орфограммы
5		Повторение. Пишем письма
6		Повторяем признаки имени существительного
7		Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-го склонения
8		Повторяем правописание окончаний имён существительных 2-го склонения
9		Повторяем правописание окончаний имён существительных 3-го склонения. Пишем письма
10		Административная контрольная работа.
11		Работа над ошибками. Морфологический разбор имени существительного
12		Правописание безударных падежных окончаний имён существительных
13		Рассуждение
14		Повторяем признаки имени прилагательного
15		Повторяем признаки имени прилагательного
16		Орфограммы в окончаниях имён прилагательных
17		Морфологический разбор имени прилагательного
18		Контрольное списывание. Повторение изученных орфограмм
19		Типы текста
20		Буквы <i>о, ё</i> после шипящих и <i>ц</i>
21		Контрольный диктант «Повторение изученных орфограмм»
22		Работа над ошибками. Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих»
23		Повторяем местоимение
24		Изложение
25		Работа над ошибками. Орфограммы приставок.

№ п/п	Дата	Тема урока
26		Контрольная работа.
27		Работа над ошибками. Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак
28		Разбор по членам предложения
29		Диктант. Орфограммы в приставках, корнях и суффиксах, правописание ь знака на конце слов после шипящих, разделительные ь и ь, не с глаголами, знаки препинания при однородных членах
30		Работа над ошибками.
31		Текст. Типы текста. План текста.
32		Синтаксический разбор предложения
33		Знаки препинания при однородных членах предложения
34		Синтаксический разбор предложения
35		Текст
36		Глагол
37		Глагол как часть речи
38		Правописание приставок в глаголах
39		Правописание <i>не</i> с глаголами
40		Изложение
41		Работа над ошибками. Вид глагола
42		Начальная форма глагола
43		Личные формы глагола
44		Лицо и число глаголов
45		Контрольная работа. Глагол как часть речи.
46		Мягкий знак после шипящих в глаголах
47		Мягкий знак после шипящих в глаголах
48		Контрольное изложение
49		Работа над ошибками. Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах
50		Текст
51		Спряжение глаголов
52		Спряжение глаголов
53		Правописание глаголов

№ п/п	Дата	Тема урока
54		Контрольный диктант. Мягкий знак после шипящих в глаголах, тся, ться в глаголах
55		Работа над ошибками. Текст
56		Контрольное списывание. Мягкий знак после шипящих в глаголах, безударные личные окончания глаголов
57		Правописание безударных окончаний глаголов
58		Текст
59		Административная контрольная работа.
60		Работа над ошибками.
61		Правописание глаголов
62		Правописание глаголов
63		Настоящее время глагола
64		Настоящее время глагола
65		Правописание суффиксов глаголов
66		Правописание суффиксов глаголов
67		Прошедшее время глагола
68		Прошедшее время глагола
69		Изложение
70		Правописание суффиксов глаголов
71		Будущее время глагола
72		Правописание суффиксов глаголов
73		Изменение глаголов по временам
74		Контрольная работа. Время глагола
75		Работа над ошибками. Изложение с элементами сочинения
76		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение
77		Условное наклонение глагола
78		Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени
79		Текст
80		Повелительное наклонение глагола
81		Словообразование глаголов
82		Текст
83		Глагол в предложении

№ п/п	Дата	Тема урока
84		Правописание глаголов
85		Правописание глаголов
86		Контрольный диктант. Правописание окончаний и суффиксов глаголов
87		Работа над ошибками. Текст
88		Морфологический разбор глагола
89		Повторение (проверь себя)
90		Текст
91		Наречие
92		Списывание.
93		Как образуются наречия
94		Правописание гласных на конце наречий
95		Правописание гласных на конце наречий
96		Текст
97		Морфологический разбор наречий
98		Диктант. Орфограммы, изученные в 3 четверти
99		Работа над ошибками. Мягкий знак на конце наречий после шипящих
100		Контрольная работа. Глагол как часть речи, наречие, имя числительное
101		Имя числительное. Работа над ошибками.
102		Текст
103		Имя числительное
104		Имя числительное
105		Контрольное изложение
106		Работа над ошибками. Текст
107		Изменение имён числительных
108		Слитное и раздельное написание числительных
109		Правописание мягкого знака в именах числительных
110		Текст
111		Повторяем правила правописания мягкого знака в словах

№ п/п	Дата	Тема урока
112		Связь слов в предложении. Словосочетание
113		Слово. Словосочетание. Предложение. Текст.
114		Правописание слов в словосочетаниях
115		Связь слов в словосочетании. Согласование
116		Правописание слов в словосочетаниях
117		Связь слов в словосочетании. Управление
118		Правописание слов в словосочетаниях
119		Текст
120		Связь слов в словосочетании. Примыкание
121		Правописание слов в словосочетаниях
122		Контрольный диктант. Правописание слов в словосочетаниях
123		Работа над ошибками. Словосочетание в предложении
124		Контрольное списывание. Словосочетание в предложении
125		Текст
126		Контрольная работа. Словосочетание, слово и предложение, связь слов в словосочетании
127		Работа над ошибками. Сложное предложение. Как связаны части сложносочинённого предложения
128		Контрольное изложение
129		Промежуточная аттестация
130		Работа над ошибками. Текст. Знаки препинания в сложном предложении.
131		Проект
132		Как связаны части сложноподчинённого предложения
133		Сложное предложение. Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.
134		Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.
135		Знаки препинания в сложном предложении
136		Текст. Обобщающий урок.